



الترقيم الدولي  
ISSN 1998-6424



وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي

جامعة  
ديالى

# الكتاب السنوي

لمركز أبحاث الطفولة والامومة

المجلد الثالث عشر / العدد (٣) لسنة ٢٠٢٢

عدد خاص بوقائع المؤتمر العلمي الخامس والدولي الاول التخصصي المدمج  
(نساؤنا وأطفالنا: ازمان مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٩

مركز  
أبحاث  
الطفولة  
والأمومة

# الكتاب السنوي لمركز البحوث الطفولة والامومة

المجلد الثالث عشر / العدد (٣) لسنة ٢٠٢٢

حولية علمية متخصصة محكمة

عدد خاص بوقائع المؤتمر العلمي الخامس والدولي الاول التخصصي المدمج

(نساؤنا وأطفالنا: انرمات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ ٢٩/٣/٢٠٢٢

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

٦٠٩ لسنة ٢٠٠٦

الترقيم الدولي

ISSN ١٩٩٨-٦٤٢٤

الكتاب معتمد لأغراض الترقيات العلمية

بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

هيئة الراي ١٢ س/١٠٩٢ في ٢٧/٧/٢٠٠٨

حقوق النشر محفوظة لمركز أبحاث الطفولة والأمومة

لا يجوز اقتباس أو نشر أي جزء من الكتاب إلا  
بإذن المركز

## رئيس التحرير

أ.د. أخلاص علي حسين

## مدير التحرير

أ.م.د. مؤيد حامد جاسم

## أعضاء هيئة التحرير

أ.م.د. أسماء عبد الجبار سلمان

أ.م.د. فرات أمين مجيد

م.م. رشاروكان اسماعيل

## سكرتير التحرير

أ.م. وفاء قيس كريم

## المراجعة اللغوية

أ.د. غادة غازي عبد المجيد

## الإخراج الفني

المهندس. علاء عبادي حميد

## الهيئة الاستشارية

جامعة ديالى كلية التربية الأساسية	أ. د. مهند محمد عبد الستار
جامعة ديالى كلية التربية الأساسية	أ. د. بشرى عناد مبارك
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	أ. د. ناسو صالح سعد
جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الانسانية	أ. د. لطيفة ماجد محمود
جامعة الموصل كلية التربية الاساسية	أ. د. فتحي طه مشعل

الآراء الواردة في الكتاب تعبر عن وجهة نظر كاتبها

ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المركز

## ثبت المحتويات

- كلمة السيد رئيس المؤتمر ..... ز-ح  
اهداف المؤتمر ومحاوره ..... ط  
اللجان المشرفة على المؤتمر ..... ي  
الباحثون المشاركون في المؤتمر ..... ك
- عنف المرأة ضد المرأة في محافظة ديالى دراسة مسحية  
أ.د. لطيفة ماجد محمود, أ.م.د. اسماء عبد الجبار سلمان ..... ٢٤-١٤
- ضرب الاطفال دراسة اجتماعية مقارنة بالفقه الاسلامي -الامر بالصلاة انموذجا-  
أ.د. مصطفى محمد امين الاتروشي , اسيا عبد الله احمد ..... ٤٢-٢٥
- المعالجة الاسلامية للعنف الاسري والعدوانية في التنشئة الاجتماعية  
أ.م.د. فاضل احمد حسين , أ.د. وضحة عليوي صالح,م.م. نورس مالك سطوان ..... ٥٦-٤٣
- نظرة في حقوق المرأة في الشريعة الإسلامية  
أ.م.د. ورقاء أكرم عباس ..... ٦٨-٥٧
- حقوق الأرملة في الفقه الاسلامي  
أ.م.د. محمد نجيب الجوعاني ..... ٨٨-٦٩
- دراسة تحليلية لأهمية درس التربية الرياضية في المراحل الابتدائية وتأثير التكنولوجيا الرقمية  
في سلوك التلاميذ في الاسرة العراقية  
أ.م.د. ياسر محمود وهيب المكدمي ..... ٩٥-٨٩
- المشكلات التي تعاني منها المرأة العاملة في كليات الجامعة المستنصرية من وجهة نظرهن  
أ.د. موفق عبدالعزيز الحسناوي, أ.د. منتهى عبد الزهرة العزاوي, م.د. وفاء كاظم جبار ..... ١١٧-٩٦
- عمالة الأطفال انتهاك مستمر لحقوق الإنسان في العراق أحلام معلقة وطفولة مؤجله  
دراسة ميدانية – محافظة واسط (مركز مدينة الكوت )  
د. عبيد الكريم جعفر الكشفي , هادي حسن شويخ ..... ١٣٠-١١٨
- التربية النفسية وتنمية السلوك الخلقى للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في سياق البيئة الأسرية.  
د. محمد السعيد عبد الجواد أبو حلاوة ..... ١٩٧-١٣١
- الاساليب الخفية للعنف الاسري في العلاقات الزوجية  
م.م. استبرق عبدالرزاق مهدي الحسني, أ.م.د. نور نظام الدين نجم الدين ..... ٢١٤-١٩٨
- العنف ضد المرأة  
أ.م.د. نادية مهدي عبد القادر ..... ٢٢٦-٢١٥

- وضعية الأم العاملة وعلاقتها بالهدر المدرسي لدى الأطفال في مرحلة التعليم الإعدادي  
الباحث عبد الصمد المعزة ..... ٢٢٧-٢٣٣
- الطفولة في المجتمع العربي الاسلامي  
أ.م.د. أحلام عبد الستار محمود احمد ..... ٢٣٤-٢٤٨
- الحاجات الارشادية للأرملة  
عبد اللطيف فتوحه, مصطفى منصور ..... ٢٤٩-٢٥٧
- مؤشرات الأمن الاسري لدى الاطفال من وجهة نظرهم للأعمار (٥-١١) سنوات في محافظة ديالى  
م. أسماء عباس عزيز الدليمي , م.م. رشا روكان اسماعيل ..... ٢٥٨-٢٧٧
- الأداء المهني وعلاقته بالدافعية لدى معلمات رياض الأطفال  
م.د. موج باسم عبد العباس محسن ..... ٢٧٨-٣٠١
- دراسة اجتماعية ميدانية لظاهرة عمالة الاحداث وعلاقته ببعض المتغيرات في محافظة ديالى  
م.م. عبد الغفور ردام كيطان , علي عبد الغفور, ياسين عبد الغفور ردام ..... ٣٠٢-٣٣١
- التأصيل القانوني لواجب رعاية المُسنات (دراسة مقارنة)  
م.م. اقبال مبدر نايف , م.م. محمد عبد الكريم ..... ٣٣٢-٣٤٩
- دراسة احصائية للاختبارات المعملية للخامات النسيجية لملابس الاطفال الجاهزة المستوردة  
نور عارف صالح , بشرى فاضل صالح ..... ٣٥٠-٣٨٤
- العوامل المؤثرة في حالات الطلاق في محافظة ديالى دراسة تحليلية  
جاسم سعيد حسين , عمار أحمد مجيد ..... ٣٨٥-٤٠٠
- معارف النساء الحوامل حول عوامل الخطر والوقاية من التشوهات الخلقية في المستشفيات  
التعليمية في مدينة الموصل  
هناء حسين مخلف, هناء عبدالقادر , فاطمة حسن ..... ٤٠١-٤١٢

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وآله وصحبه أجمعين، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد..

السيد رئيس جامعة ديالى الأستاذ الدكتور عبد المنعم عباس كريم المحترم...  
السادة أعضاء مجلس الجامعة المحترمون..

السادة الحضور الاكارم...

صباح الخير جامعة ديالى، صباح الخير مركز أبحاث الطفولة والأمومة بكل ورد الربيع، صباح الورد والياسمين ...

فلهذا الحمد أولاً وأخيراً أن وفقنا إلى الوصول إلى هذا اليوم المبارك لنعلن بدأ فعاليات مؤتمرنا العلمي الخامس الموسوم ب نساؤنا وأطفالنا ازمان مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية لقد كان هذا المؤتمر بذرة خير سقتها مداوات علمية ثرية مع اللجنة العلمية رئيساً وأعضاء وكانت القضايا الاولى قضية المرأة والطفل بما يشوبها من اشكاليات واطروحات تستدعي الوقوف والمعالجة في عمل علمي رفيع المستوى هدفه الارتقاء بالفرد والمجتمع.

فجاء هذا المؤتمر ليكون منارة لتحقيق ما يصبو إليه مركزنا من أهداف إنسانية سامية ، وقد تنوعت محاوره إلى خمسة محاور هي:

**المحور الاول :** اثار الحروب والأزمات الثقافية والاقتصادية والتربوية على بناء النفسي للمرأة والطفل

**فيما تناول المحور الثاني:** مشكلات المرأة العاملة وصراع الأدوار في البيت والعمل.

**المحور الثالث:** دور المرأة في الوعي الصحي والتغذية السليمة للأسرة والطفل.

**الرابع:** مشكلات المرأة والارملة والمطلقة وتداعياتها المجتمعية.

**أخيراً:** الآثار السلبية لعمالة الاطفال.

وقد ازدادت المؤتمر بأقلام صادقة اتخذت من العلم طريقاً ينير بها دروب الحياة، فكانت حروف الباحثين وكلماتهم هي نكهة هذا العمل ورصيده الحقيقي ، إذ بلغ عدد البحوث العلمية والأوراق البحثية التي تم قبولها للمشاركة في فعاليات المؤتمر خمسة وثمانين بحثاً و ورقة علمية، وبمشاركة إحدى عشرة جامعة عراقية نذكرها على سبيل المثال لا الحصر.. جامعة بغداد جامعة المستنصرية جامعة ذي قار جامعة الموصل....

فضلاً عن مشاركات عربية مميزة بواقع خمس دول عربية من ضمنها المملكة العربية السعودية جمهورية مصر العربية المملكة الأردنية الهاشمية والجزائر والمغرب.

إضافة إلى مشاركة غير عربية من جامعة بنسلفانيا الأمريكية بمحاضرة علمية..

وقد خضعت جميع البحوث والأوراق البحثية العلمية إلى التقويم العلمي من خبيرين أو أكثر، بمراعاة التخصص الدقيق لأصحاب البحوث العلمية.

ولا نحيط أن هذا المشروع العلمي ما كان ليكون لولا أن بدأ كريمة رعته واحتضنته بالعناية والمتابعة ممثلة في شخص السيد رئيس جامعة ديالى الأستاذ الدكتور عبد المنعم عباس كريم المحترم. فله منا أسمى آيات الشكر والعرفان لما قدمه لنا من أيادي بيضاء أنتجت هذا المنجز الذي سيرتقي بمركزنا نحو تحقيق مبتغاه في ارتقاء المجتمع بارتقاء واقع المرأة والطفل



وختاماً ومن باب رد الفضل لأهل الفضل نقول شكراً لكل من ساهم في هذا العمل بحرف أو كلمة أو عمل وان كان بسيطاً أو دعمهم وان كان معنوياً ، فلکم جميعاً الفضل في اظهار هذا المنجز إلى النور وهذا عهدنا بكم فأنتم الباقية التي نفتخر بها ويفوح منها عبق الأمل نحو عراق الحضارة والسلام... والسلام عليكم ورحمه الله وبركاته.....

رئيس المؤتمر  
أ.د. اخلاص علي حسين  
مدير مركز ابحاث الطفولة والامومة

## المؤتمر العلمي الخامس الدولي الاول التخصصي المدمج

### (نساؤنا وأطفالنا: ازمان مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاريخ : ٢٠٢٢/٣/٢٩

#### اشكالية المؤتمر

لا يخفى على كل ذي وعي وثقافة مجتمعية ان الازمان والتحديات التي مر بها المجتمع العراقي بشكل خاص وحتى المجتمعات العربية بشكل عام هي التي كانت ولا زالت تهدد الكيان النفسي والاجتماعي والثقافي والمعيشي لكل من المرأة والطفل هي التي اوجدت هذه الويلات والمطبات والمعاناة التي تدفع ثمنها المرأة من حياتها ووجودها الإنساني ويدفع ثمنه الطفل من نموه كونه أنسان يستحق أن يحيى بمعاني العيش الكريم . ومن هنا جاءت إقامة هذا المؤتمر؛ إذ يحاول ان يوجه الجهود ويستنهض الباحثين لمواصلة نتاجاتهم العلمية بغية توسيع حلقاتهم العلمية تثميناً وتقديراً لدور المرأة في المجتمع وتأسيس ثقافة مجتمعية تعنى بشؤون الطفولة وتطلعاتها المستقبلية.

#### اهداف المؤتمر

١. الدعوة لتبني ثقافة الاهتمام بقضايا المرأة والطفل ودراستها بطرائق البحث العلمي المختلفة.
٢. تعريف الباحثين بأهمية الارتباط بين قضايا المرأة والطفل وان كل واحد منهم هو انعكاس للآخر في بنائه النفسي و المعرفي والاجتماعي والثقافي الخ.
٣. الخروج برؤية شاملة عن مشكلات المرأة المعاصرة وأثرها في بناء المجتمع.
٤. التطلع إلى حلول عملية لكل المشكلات برؤية علمية .

#### محاوور المؤتمر

- المحور الأول : آثار الحروب والازمان الثقافية والاقتصادية والتربوية والمجتمعية على البناء النفسي الاجتماعي للمرأة والطفل.
- المحور الثاني : مشكلات المرأة العاملة وصراع الادوار في البيت والعمل.
- المحور الثالث : دور المرأة في الوعي الصحي والتغذية السليمة للأسرة والطفل.
- المحور الرابع : مشكلات المرأة الأرملة والمطلقة وتداعياتها المجتمعية
- المحور الخامس : الآثار السلبية لعمالة الأطفال

## رئيس المؤتمر

أ.د. اخلاص علي حسين

## لجان المؤتمر

### اللجنة العلمية

رئيساً	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	أ.د. بشرى عناد مبارك
عضوا	جامعة ديالى / كلية التربية المقداد	أ.د. اياد هاشم محمد
عضوا	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	أ.د. لطيفة ماجد محمود
عضوا	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	أ.د. زهرة موسى جعفر
عضوا	مديرية تربية ديالى /معهد الفنون الجميلة	أ.د. خنساء عبد الرزاق عبد
عضوا	رئاسة الجامعة/ مركز أبحاث الطفولة والامومة	أ.م.د. أسماء عبد الجبار سلمان
عضوا	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	أ.م.د. سناء حسين خلف
عضوا	وزارة التعليم العالي/ مركز البحوث النفسية	أ.م.د. سيف محمد رديف
عضوا	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	أ.م.د. نور نظام الدين نجم الدين
عضوا	جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	أ.م.د. صابر طه يس
عضوا	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	أ.م.د. حزام خليل حميد

### اللجنة التحضيرية

رئيساً	رئاسة الجامعة / الأمين العام للمكتبة المركزية	أ.م.د. سلام جاسم عبدالله
عضوا	رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	أ.م.د. مؤيد حامد جاسم
عضوا	رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	أ.م.د. فرات امين مجيد
عضوا	رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	م.د. هيام سعدون عيود
عضوا	رئاسة الجامعة / جامعة ديالى	م. عمار موسى جعفر
عضوا	رئاسة الجامعة / مركز ابحاث الطفولة والامومة	م.م. رشا روكان اسماعيل
عضوا	رئاسة الجامعة / جامعة ديالى	م. رعد ذياب خلف
عضوا	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية	ر. مترجمين عصام سرحان ذياب
عضوا	جامعة ديالى / كلية العلوم	م. بايولوجي عبدالله سامر عدنان

### اللجنة الاعلامية

رئيساً	رئاسة جامعة ديالى	أ.م.د. أحمد عبدالستار حسين
عضوا	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية	منصور خضير سكران
عضوا	رئاسة جامعة ديالى	اسعد سحاب مطر

## لجنة التشریفات

كلية الفنون الجميلة	رئيساً	ا.م رجاء حمید رشید
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.د غصون فائق صالح
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م. أسماء عباس عزیز
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.مدير نهاد محمد شهاب
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م. مدير همام اكرم محمود
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	مترجم صدام علي مهدي
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	السيد احمد شاکر سلمان

## سكرتارية المؤتمر

رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	رئيساً	ا.م. وفاء قیس کریم
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	المهندس علاء عبادي حمید
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	مبرمج ضحی عبد الکریم طه



## دراسة تحليلية لأهمية درس التربية الرياضية في المراحل الابتدائية وتأثير التكنولوجيا الرقمية في سلوك التلاميذ في الاسرة العراقية

ياسر محمود وهيب المكدي

استاذ مساعد دكتور - العراق - جامعة ديالى - كلية التربية الاساسية

### مقدمة واهمية :

ان العالم مر في تحولات كثيرة في جميع مجالات الحياة وبالأخص المجال التكنولوجي الرقمية والتي اثرت منها بشكل إيجابي وتطور والأخرى سلبياً والتي اخرت وعرقلة هذا التطور وفي السنوات الأخيرة وخاصة في العقد الحالي وبما ان الاطفال هم بناء الغد وصناع المستقبل فلا يمكن تركهم يتأثرون بكل ما يدور حولهم من تغيرات وتكنولوجيا متقدمة ، بحيث اعدادهم وتجهيزهم للاستفادة منها والاستعداد لها والتمكن من مقوماتها بالشكل الإيجابي ، بما يمكنهم من مخاطبة العالم والتعامل معه بلغة مفهومة وبقوة توازي قوة الاخرين واخذ نصيبهم من تلك التقنية والتزود بمفرداتها ، وجعلهم قادرين على اقتحام ساحة المستقبل بصورة اكثر طمأنينة من خلال التعرف على جوانبه الايجابية وكيفية تجنب اثارها السلبية ، خاصة بما يتعلق منه بالتكنولوجيا الرقمية ، وفي هذا العصر- تعيش الاسرة العراقية الكثير من التحديات والتي تقع المسؤولية الكبرى على رب الاسرة ، حيث اصبح اطفالنا ينافسونا في اقتناء الاجهزة الالكترونية الحديثة كأجهزة الجوال والتابلت والايپاد واجهزة الالعاب المختلفة التي تحاكي التطور التكنولوجي المتسارع الذي جعل من العالم ليس قرية صغيرة فحسب بل صفحة في موقع نشاهد احداثه على شاشات الجولات والاجهزة الالكترونية ضمن برامج مباشرة وغير مباشرة وبه تعاضم التأثير على شخصياتهم افكارهم وتعاملاتهم مع الاخرين وأيضاً داخل الاسرة الواحدة ، واصبحت ادوات التكنولوجيا تساهم مساهمة كبيرة واساسية في بلورة شخصية وسيكولوجية وتفكير اطفالنا ، حيث انها تؤثر جدياً في اكتسابهم سلوكيات عدوانية وشرسة بسبب ادمانهم بعض الالعاب الالكترونية القتالية ذات الطابع العدواني والعنيف ، اضافة الى افتقارهم للمهارات الحركية والرياضية بسبب انعدام تنفيذ درس التربية الرياضية وخصوصاً في السنتين الماضيتين بسبب جائحة كورونا ، وعدم استطاعتهم القراءة والكتابة ، وانفصالهم عن انفسهم وعن الاخرين والبيئة المحيطة بهم ، وذلك لسكونهم وبقاءهم فترات طويلة امام الشاشات وادمانهم عليها ، كما ان هناك كثير من الآباء لكي لا ينزعج من الأصوات المصاحبة للمقاطع أو الألعاب التي أدمن عليها أطفاله يجبرهم على استخدام سماعات الأذن التي أصبحت ذات شعبية قوية بين فئات المجتمع والاسرة العراقية بشكل خاص والتي تعزله على العالم والمحيط بشكل تام بصراً وسمعياً ، وهناك أيضاً من يستخدمها كجزء من المظهر ولا يعلمون ما قد تسببه هذه السماعات التي توصل الصوت إلى قناة الأذن مباشرة من أذى لطيلة



الأذن مما قد يسبب الدوار، وأيضا فقدان او ضعف السمع وعدم التركيز، وذلك بسبب شدة الضغط الحاصل على الأذن .

وتكمن أهمية البحث في التعرف وتحليل سلوك التلاميذ في الاسرة العراقية والنهوض والتقدم التكنولوجي الذي أصبح سلاح التقدم في كل دول العالم وجميع المجالات ، فلا حياة بدونها ، ولا مستقبل بدونها.

#### ثانياً : مشكلة البحث :

يعيش العالم الان في عصر-اصبحت فيه التكنولوجيا مقوم اساسي من مقومات حياتنا و حياة اطفالنا ، فمنذ اللحظات الأولى التي يفتح بها الأطفال عيونهم على هذا العالم تبدأ هذه التكنولوجيا بمرافقتهم في رسم تجاربهم الحياتية، وأفكارهم ومعتقداتهم، ليرافقهم هذا التأثير في جميع مراحلهم العمرية وتنشئتهم الاجتماعية ، وتكمن مشكلة البحث بالسؤال الذي يتبادر على كثير من الاءاء والمربين هو هل أطفالنا (التلاميذ) مجهزون بالمهارات والمعرفة الرقمية التي تساعدهم على تقليل الآثار الجانبية الضارة وزيادة فرص الاستفادة من التكنولوجيا بالشكل الايجابي ؟

ثالثاً : هدف الدراسة : هدف الدراسة فتضمن التعرف على أهمية درس التربية الرياضية وتأثير التكنولوجيا الرقمية على سلوك التلاميذ في الاسرة العراقية

#### رابعاً: مجالات البحث :

- المجال البشري : المعلمين والمدرسين في مديرية تربية ديالى .
  - المجال المكاني : الصفوف الدراسية في المدارس التابعة الى مديرية تربية ديالى .
  - المجال الزمني : المدة من ٢٠٢١/١١/١٥ ولغاية ٢٠٢٢/٣/٥ .
- خامساً : منهج الدراسة :

" ان المنهج الوصفي هو احد اساليب المناهج العلمية التي تهتم بجمع اوصاف دقيقة علمية للظواهر المبحوثة ، ووصف الوضع الحالي وتفسيره وأن طبيعة البحث تحدد المنهج المستخدم " ( الياسري، ٢٠١٧: ١٩٢) ، فان المنهج الذي استخدمه الباحث هو المنهج الوصفي بالدراسة المسحية .

سادساً : ادوات البحث : المصادر والمراجع وشبكة الانترنت .

#### سابعاً : مجتمع وعينة البحث :

تضمن مجتمع البحث من المعلمين والمدرسين في المدارس التابعة الى مديرية تربية ديالى ، اما عينة البحث فتكونت من المعلمين والمدرسين في المدارس التابعة الى مديرية تربية ديالى والتي في مركز المحافظة في مدينة بعقوبة وضواحيها وبلغ عددهم (٣٤٧) بضمنهم التجربة الاستطلاعية حيث بلغوا (٥٨) معلم ومدرس .

**ثامناً : اجراءات البحث :**

من خلال خبرة الباحث في هذا المجال وبعد اطلاعه على بعض المصادر والدراسات السابقة قام الباحث بتصميم استبانة تتضمن فقرات وتساؤلات لجمع المعلومات للتعرف على أهمية درس التربية الرياضية وتأثير التكنولوجيا الرقمية على سلوك التلاميذ في الاسرة العراقية وتكونت من (٣٠) فقرة بصيغتها الأولية .

**تاسعاً : التجربة الاستطلاعية :**

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية وذلك لإتمام متطلبات الاستبانة علمياً على مجموعة من عينة البحث والبالغ عددهم (٥٨) وتحليل النتائج لإيجاد الأسس العلمية للاستبانة .

**عاشراً : إيجاد الأسس العلمية لأداة البحث :****صدق المقياس:**

بعد الانتهاء من تصميم فقرات المقياس بصيغتها الأولية قام الباحث بعرضها بشكل استبانة على محكمين من ذوي الخبرة والاختصاص ملحق (١) للتعرف على مدى صلاحية الفقرات وملائمتها لتحقيق هدف الدراسة الحالية وبعد جمع البيانات وتحليلها توصل الباحث الى صدق فقرات المقياس باتفاق جميع الخبراء وبتعديل طفيف لبعض الفقرات .

**ثبات المقياس :**

قام الباحث بإجراء توزيع المقياس على مجموعة من المعلمين والمدرسين في التربية الرياضية وعلم الاجتماع والإرشاد التربوي والنفسي- وعددهم (٥٨) وبعد جمع البيانات ومعالجتها بطريقة التجزئة النصفية لإيجاد الثبات فتبين ان المقياس يتمتع بثبات عالي (٩٢,٠) .

التجربة الرئيسية : بعد إيجاد الأسس العلمية للمقياس قام الباحث بتوزيع المقياس ملحق (١) بتاريخ (١٥-١٩/١٢/٢٠٢١) على معلمي ومدرسي ملاك مديرية تربية محافظة ديالى لتحقيق هدف البحث .

**احد عشر : التجربة الرئيسية**

قام الباحث بتطبيق الاستبانة بصيغتها النهائية ملحق (٢) على العينة التي قوامها (٢٨٩) بتاريخ ٧-٩/١/٢٠٢٢ وذلك لتحقيق هدف البحث .

الوسائل الإحصائية: ( معامل ارتباط بيرسون، النسبة المئوية )

**: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :**



## جدول (١)

## يبين فقرات المقياس والنسبة المئوية لكل فقرة لمؤشر نعم

النسبة المئوية لمؤشر نعم	الأسئلة	ت
%٨٦	هل مواقع التواصل مفضلة في المجتمع المحيط بك	١.
%٨٣	هل تفضل التواصل الاجتماعي مع أصدقائك والأساتذة على المنصات	٢.
%٨٥	هل مواقع التواصل لها دور في تطبيق العرف الاجتماعي	٣.
%٦٦	هل مواقع التواصل أدخلت شيء من المرح والاكتشاف	٤.
%٩١	هل مواقع التواصل جعلت للتدريس والتعليم متعة التواصل	٥.
%٨٨	هل مواقع التواصل تعوض القلق والضغط من الجلوس بالبيت	٦.
%٧٨	هل مواقع التواصل تكسب مستخدميها مهارات جديدة بالتعلم	٧.
%٨٥	هل مواقع التواصل لها دور في مليء الوقت الضائع	٨.
%٩٠	هل مواقع التواصل يبعد الاضطرابات العقلية والصحية الناجمة عن ضغوط العمل	٩.
%٨٩	هل مواقع التواصل تقلل من شدة القلق على أهل الطلبة من خطرهم	١٠.
%٦٩	هل قضاء أكبر وقت امام مواقع التواصل له الفائدة	١١.
%٨٣	هل مواقع التواصل تعمل على إقامة علاقات اجتماعية طيبة ومثمرة	١٢.
%٨٥	هل مواقع التواصل تقلل من الخروج من البيت والتجمعات غير المفيدة	١٣.
%٨٧	هل مواقع التواصل التعرف على أصدقاء جدد	١٤.
%٧٩	هل مواقع التواصل قربت المسافات البعيدة بين الطلبة واساتذتهم	١٥.
%٧٢	هل مواقع التواصل كسرت الطبقات والحواجز الاجتماعية	١٦.
%٨٨	هل مواقع التواصل علمتنا الانضباط والتوعية الاجتماعية	١٧.
%٦٨	هل مواقع التواصل تفيد بصنع الأغذية والطبخ	١٨.
%٥٦	هل مواقع التواصل تفيد للإعلان التجاري	١٩.
%٧٨	هل مواقع التواصل تفيد في اعلان المناسبات الاجتماعية	٢٠.
%٧٦	هل مواقع التواصل طورت قدراتك العلمية والثقافية	٢١.
%٩٢	هل مواقع التواصل بعدتني عن الاقرباء والاهل والاصدقاء	٢٢.
%٨٧	هل مواقع التواصل لم تساعدني في البقاء بالبيت وعدم الاختلاط بأسرتي	٢٣.
%٩٤	هل مواقع التواصل لها دور فعال في التطوع للكتب بالقرب من اسرتي	٢٤.
%٨٦	هل مواقع التواصل قللت الملل والضجر في البيت	٢٥.
%٥٥	هل مواقع التواصل تقوي رابط المحبة بالأسرة الواحدة	٢٦.
%٧٠	هل مواقع التواصل تقوي رابط المحبة والتالف بين الاسر والعوائل	٢٧.
%٨٦	هل مواقع التواصل تعد من الوسائل الجميلة والمميزة للأسرة العراقية	٢٨.
%٧٥	هل مواقع التواصل تنمي فاعلية الزواج بين بناء العوائل العراقية	٢٩.
%٣٢	هل مواقع التواصل تقلل حالات الطلاق في المجتمع العراقي	٣٠.





من خلال الجدول (١) تبين ان النسب المئوية تراوحت (٣٢% الى ٩٤ %) لجميع الفئات من خلال تحليل بيانات إجابات مجموعة من المعلمين والمدرسين في التربية الرياضية وعلم الاجتماع والإرشاد التربوي والنفسي. ، فان العالم الرقمي هو رقعة شاسعة قد يتعرض الأطفال لعددٍ من المخاطر فيه مثل التنمر الالكتروني، إدمان التقنية، المحتويات غير اللائقة والعنف، التطرف، الاحتيال، وسرقة البيانات. وتكمن المشكلة في الطبيعة السريعة المستمرة في التطور للعالم الرقمي، وحيث تكون حوكمة الإنترنت وسياسات حماية الاسرة العراقية بطيئة في اللحاق بالركب مما يجعلها غير فعالة.

الواقع ، قد يكون هذا السؤال هو السؤال الخطأ الذي لايجب طرحه، بعد ان أصبحت التكنولوجيا لا غنى عنها بالفعل في حياة أطفالنا اليومية، وبعد ان اصبحت القدرة على الوصول إلى العالم الرقمي أحد حقوقهم الأساسية في القرن الحادي والعشرين.

وبدلاً من أن نشعر بالشلل والعجز بسبب المعضلة التي يطرحها السؤال أعلاه ، يجب أن نستلهم الجانب الإيجابي المحتمل للتكنولوجيا في حياة الأسرة العراقية ، لذلك يصبح السؤال الأكثر أهمية هو أن نسأل كيف نتحمل ، كدول ، مسؤولية جماعية لبناء "نظام إيكولوجي رقمي أخلاقي" يتمتع فيه كل طفل بالحماية والحقوق الأساسية وتكافؤ الفرص في الازدهار في مستقبله الرقمي من خلال العمل مع جميع أصحاب المصلحة - بما في ذلك الآباء والمعلمين والمجتمعات وشركات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحكومات. إنه يقترح حلاً عملية لتمكين أطفالنا في الاسرة العراقية من ذوي المهارات الرقمية لتخفيف المخاطر وزيادة فرص الاستفادة ، والفتنة والذكاء اثناء التعامل مع تلك التكنولوجيا.

إن فصل الأسرة العراقية والاطفال عن العالم الرقمي بسبب الخوف من مخاطر الإنترنت ليس خياراً، حيث تعد القدرة على الوصول إلى العالم الرقمي أحد الحقوق الأساسية للأطفال في القرن الحادي والعشرين. من المهم بنفس القدر بالنسبة لنا أن نتوقع زيادة الاتجاه التكنولوجي في حياة الأطفال، وان التعليم هو الحل، حيث يحتاج أطفالنا إلى أن يكونوا مجهزين بالمهارات المناسبة لهم ليصبحوا قادرين على مواجهة مخاطر الإنترنت وزيادة فرصهم في العالم الرقمي.

ليس هناك شك في أن التكنولوجيا يمكن أن تخلق فوائد كبيرة لأطفال الاسرة العراقية في العديد من المجالات التي تتراوح بين التعليم وإمكانية العمل في المستقبل إلى الترفيه. على سبيل المثال ، يوضح تقرير حديث لليونيسيف بعنوان "أطفال في عالم رقمي" الفوائد المحتملة للتكنولوجيا لتمكين الأطفال في المناطق النائية ومخيمات اللاجئين من خلال تشجيع التعاون وتبادل المعلومات والاتصال الاجتماعي الجديد . كما أبرز كيف يمكن للأطفال تطوير مهارات مرتبطة بالوظيفة عندما يتعلمون القراءة والكتابة والمشاركة عبر الإنترنت. علاوة على ذلك ، يمكن أن تعزز التكنولوجيا التفكير الريادي ، وتساعد الأطفال على تطوير معايير المواطنة عندما يشاركون في النشاط الاجتماعي من خلال المنصات الرقمية ، على هذا النحو ، يحتاج الأطفال إلى امتلاك قدرات ومهارات ، وهي مجموعة شاملة من جميع المهارات الرقمية التي يحتاجها التلاميذ لتزدهر في مستقبلهم الرقمي.



فنحن حاجة إلى برامج وإجراءات عديدة وواضحة لتمكينهم من الحياة بكفاءة وأمان في العصر-الرقمي ، وتمكننا من إعداد وتنشئة مواطن رقمي يستطيع أن يتعامل باحترافية مع الوسائل التقنية المتعددة ، ويعي المخاطر التي قد يتعرض لها ، ويدرك أيضاً ماله وما عليه ويستطيع أن يحمي بيناته وخصوصياته ويؤمن بحقوق الملكية الفكرية ، وتلك المهمة شاقة لا يمكن أن يلم بها الفرد بجهد الذاتي ، بل يحتاج إلى تربية متدرجة وفق المراحل العمرية ووفق الخصائص والسمات السلوكية وإلا لأصبحت تلك الخدمات وبالاً على المجتمع ، فالمخاطر في تزايد وقيم المجتمع في تذبذب والمتغيرات سريعة جداً ولا يمكن للجهود الفردية أن تواجه سلبياتها وتتكيف مع ايجابياتها، وهو ما يمكن أن يتم من خلال ما يطلق عليه مدخل التربية والمواطنة الرقمية، بهدف مساعدة اطفالنا على الحياة في العصر-الرقمي من خلال التوجيه المخطط من قبل أولياء الأمور والمعلمين للأطفال للاستخدام الفعلي للمصادر والتقنيات الرقمية بهدف تنمية المهارات والسلوكيات التي تمكنهم بأن يصبحوا مواطنين رقميين، يتفاعلون مع الآخرين عبر الاتصال في ضوء معايير وقواعد واضحة.

وبكل تأكيد فإن المسؤولية كاملة تقع على كاهل الأسرة العراقية في ذلك، لأنها هي الأرض التي يترعرع عليها الطفل متعلماً منها وبها أبعديات الحياة، مستمداً منها قيمة وأسس ومفاهيم تعاملاته، ولهذا وجب على هذه الأسرة أن تضع استراتيجية لتحد من تدفق سلبيات هذه البرامج التي انفجرت في المجتمع وتنشئتهم تنشئة صحيحة تحصنهم من الآفات والسلبيات التي تنقلها، ووضع محددات للتعامل مع هذه الوسائل وضبط استخدامها من حيث الوقت والنوع بما يتناسب مع العمر والشخصية والوسيلة، ومعرفة شكل المعروض وأنماطه وسلوكياته.

### ملحق رقم(١)

#### قائمة بأسماء الخبراء

ت	الاسم	مكان العمل
١	أ.د سالم نوري صادق	جامعة ديالى / كلية التربية للعلوم الانسانية
٢	أ.د مها محمد صالح	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية
٣	أ.د احمد شاکر محمود	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية
٤	ا.د. امال صبيح سلمان	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية
٥	ا.م.د عدي كريم رحمان	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية
٦	ا.م.د . إيهاب نافع كامل	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية
٧	ا.م. د. حسنين ناجي حسين	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية
٨	ا. م . د. رنا عبد الستار	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية
٩	ا.م.د. المعتصم بالله وهيب	جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية
م.د. كمال جاسم محمد		جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية



## ملحق (٢) يبين فقرات المقياس

ت	الأسئلة	نعم	كلا
١-	هل مواقع التواصل مفضلة في المجتمع المحيط بك		
٢-	هل تفضل التواصل الاجتماعي مع أصدقائك والأساتذة على المنصات		
٣-	هل مواقع التواصل لها دور في تطبيق العرف الاجتماعي		
٤-	هل مواقع التواصل أدخلت شيء من المرح والاكتشاف		
٥-	هل مواقع التواصل جعلت للتدريس والتعليم متعة التواصل		
٦-	هل مواقع التواصل تعوض القلق والضغط من الجلوس بالبيت		
٧-	هل مواقع التواصل تكسب مستخدميها مهارات جديدة بالتعلم		
٨-	هل مواقع التواصل لها دور في مليء الوقت الضائع		
٩-	هل مواقع التواصل يبعد الاضطرابات العقلية والصحية الناجمة عن ضغوط العمل		
١٠-	هل مواقع التواصل تقلل من شدة القلق على أهل الطلبة من خطرهما		
١١-	هل قضاء أكبر وقت امام مواقع التواصل له الفائدة		
١٢-	هل مواقع التواصل تعمل على إقامة علاقات اجتماعية طيبة ومثمرة		
١٣-	هل مواقع التواصل تقلل من الخروج من البيت والتجمعات غير المفيدة		
١٤-	هل مواقع التواصل التعرف على أصدقاء جدد		
١٥-	هل مواقع التواصل قربت المسافات البعيدة بين الطلبة واساتذتهم		
١٦-	هل مواقع التواصل كسرت الطبقات والحوجز الاجتماعية		
١٧-	هل مواقع التواصل علمتنا الانضباط والتوعية الاجتماعية		
١٨-	هل مواقع التواصل تفيد بصنع الأغذية والطبخ		
١٩-	هل مواقع التواصل تفيد للإعلان التجاري		
٢٠-	هل مواقع التواصل تفيد في اعلان المناسبات الاجتماعية		
٢١-	هل مواقع التواصل طورت قدراتك العلمية والثقافية		
٢٢-	هل مواقع التواصل بعدتني عن الاقرباء والاهل والاصدقاء		
٢٣-	هل مواقع التواصل لم تساعدني في البقاء بالبيت وعدم الاختلاط بأسرتي		
٢٤-	هل مواقع التواصل لها دور فعال في التطلع للكتب بالقرب من اسرتي		
٢٥-	هل مواقع التواصل قللت الملل والضجر في البيت		
٢٦-	هل مواقع التواصل تقوي رابط المحبة بالاسرة الواحدة		
٢٧-	هل مواقع التواصل تقوي رابط المحبة والتالف بين الاسر والعوائل		
٢٨-	هل مواقع التواصل تعد من الوسائل الجميلة والمميزة للاسرة العراقية		
٢٩-	هل مواقع التواصل تنمي فاعلية الزواج بين بناء العوائل العراقية		
٣٠-	هل مواقع التواصل تقلل حالات الطلاق في المجتمع العراقي		